

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №  
310 Ворошиловского района г. Волгограда**

**Познавательно-  
творческий проект  
«Моя Родина -  
Россия»**

**Автор проекта: Калинина М.Н.,**

**Место проведения МОУ детский сад №310**

**Волгоград, 2021-22 уч.г**

## Информационно справочные сведения о проекте

### Актуальность проекта

«Детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.»

В. А. Сухомлинский

*«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца». К. Паустовский*

Одним из важнейших направлений государственной политики страны в современных условиях является патриотическое воспитание. Основные цели, задачи и направления этой деятельности были сформулированы в программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Патриотизм не передается по наследству. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Это сложное чувство, которое возникает еще в дошкольном детстве, и именно тогда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

История волгоградской земли богата различными примерами служения Отечеству, гражданского долга, проявления мужества. Знание истории своего края, его героического прошлого способствует воспитанию у дошкольников чувства ответственности за свои поступки и за будущее своей малой Родины и страны в целом. Краеведение расширяет кругозор дошкольников, повышает общую культуру детей, приобщает к творческой деятельности.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОПЫТЕ

### Цели работы:

✓ Закрепить знания детей о природе России, символике, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.

✓ Воспитывать в детях любовь к своей Родине. Вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.

### Задачи:

➤ Воспитывать чувство любви, гордости за свою Родину. Прививать любовь к малой родине. Расширять знания о родном городе Волгограде, его достопримечательностях.

➤ Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;

➤ Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

### Вид проекта:

По характеру содержания: детский сад, ребёнок и его семья.

По деятельности доминирующей в проекте: социально-педагогический, информационный, творческий.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: долгосрочный.

**Гипотеза:** Информационная, творческая деятельность даёт возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей, способствует развитию умственной и речевой активности.

**Перспектива:** Продолжать данный вид деятельности в подготовительной группе

### Поэтапное развитие проект «Моя Родина - Россия»

#### Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	Разработка проекта: подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта; подобрать и продумать сюжетно – ролевые, дидактические, коммуникативные игры, подбор сценария итогового продукта, оформление информации для родителей.	Апрель-май
2 этап	Мотивирование детей и их родителей к данному проекту	Сентябрь
3 этап	Реализации проекта 1. Организация предметно-развивающей среды; 2. изготовление дидактических игр; 3. разучивание стихов, потешек и танцев; 4. чтение художественной литературы; 5. просмотр мультфильмов по теме 6. Художественное творчество; 7. Виртуальные экскурсии по достопримечательным местам города; 8. Помощь родителей в организации уголка «Моя Россия».	Октябрь – Май
4 этап	Анализ деятельности по реализации проекта; Оформление выставки рисунков и поделок; фотоотчет; диагностика эффективности образовательной работы	Апрель
5 этап	презентация результатов деятельности – Вечер развлечений	Июнь

#### Образовательные блоки

Блок	Задачи
<b>Родная страна</b>	Формировать представления о родном городе и других городах, формировать первоначальные представления об истории России, о государственной символике; знакомить с русской традиционной культурой: (быт, одежда, традиции, промыслы) воспитывать чувство сопричастности к своему народу.
<b>Я живу в Волгограде</b>	Знакомить с бытом и традициями нашего города Знакомить с известными деятелями культуры, с общественно-значимыми событиями города.
<b>Народные герои</b>	Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание защищать тех, кто нуждается в помощи. Поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов – защитников. Способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга. Развивать эмоциональную готовность к созданию выразительных образов

	при помощи музыки, ритмопластики. Разучивание песен о героях Родины.
<b>Народные праздники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.</li> <li>➤ Разучивание колядок, частушек, песен, народных игр и танцев. Знакомить детей с обычаями и историей народных праздников.</li> </ul>

### **Оценка эффективности работы**

Эффективность работы по реализации проекта можно оценить по качественным изменениям в личностной и познавательной сферах воспитанников, и изменениям в межличностных отношениях детей.

**Диагностика личностной сферы** направлена на исследование особенностей проявления личностных механизмов поведения и социальных эмоций в средней группе дошкольного возраста под воздействием русской культурной традиции

- выявление особенностей ценностных ориентации, способностей выходить из конфликтных ситуаций и умения объяснить правила игры (методика «Игровая комната»);

- определение уровня развития общения со сверстниками и критериев симпатий и антипатий (методика «Популярная личность»);

- выявление особенностей потребностно-мотивационной сферы детей дошкольного возраста (методики «Три желания» и «Шапка-невидимка»)

**Диагностика познавательной сферы** направлена на изучение уровня знаний, освоенных в ходе реализации проекта о России и родном городе Волгограде, о государственной символике, выдающихся личностях, о достопримечательностях нашего города (оценивается методом анкетирования, беседы).

### **Формы взаимодействия с детьми и их родителями**

#### **Формы взаимодействия с детьми:**

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- экскурсии и целевые прогулки;
- рассказы о великих людях России;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- Художественное творчество;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и др.);
- праздники и развлечения.

#### **Формы взаимодействия с родителями:**

- родительские собрания;
- совместные праздники и досуги;
- совместные экскурсии и целевые прогулки;
- консультации по проблемам воспитания детей;
- стендовая информация «Пошли мне чтения доброго...», «О подвигах наших предков».

### **Литература**

1. **Новицкая М.Ю.** Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.- 200с
2. **Писарева А.Е., Уткина В.В.** Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 –(Растим патриотов России).

3. **Соловьева Е.В., Царенко Л.И.** Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011. – 144с.

4. **Интернет-ресурс**

1. <http://zanimatika.narod.ru> Знаем и любим Россию
2. <http://archives.ru> Портал «Архив»
3. [http:// solnet.ru](http://solnet.ru) Детский портал «Солнышко».

Приложение 1

**Конспект занятия по аппликации «Флаг России»**

**Цель:** познакомить детей с государственным флагом России, продолжать учить детей работать с ножницами, воспитывать аккуратность, умение доводить дело до конца.

**Ход работы:**

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живем? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Россия, это наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. Ее окружают леса и многочисленные реки. У нашей страны есть свой флаг, герб, и гимн. Сегодня мы поподробнее изучим флаг нашей страны.

Давайте посмотрим на изображение флага (выставляется иллюстрация государственного флага РФ)

Воспитатель: Ребятки, внимательно посмотрите на картинку и скажите, из скольких цветов состоит наш флаг? (ответы детей)

Воспитатель: Да, наш флаг состоит из трех цветов, которые расположены горизонтально и у каждого цвета свое предназначение.

Белая полоска напоминает нам о белоствольных берёзах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о лёгких летних облачках, о белых ромашках на лугу. Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря России. А красный цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

Воспитатель: Сегодня на занятии каждый из вас сможет сделать флаг своими руками. Но для начала нам нужно разработать наши пальчики, чтобы флаги получились красивыми и аккуратными. Для этого давайте проведем с вами пальчиковую гимнастику.

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

*(большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца)*

У каждой мамы малыши,

Все красивы , хороши!

*(показывают пальчики, играя с ними).*

Воспитатель: Какие молодцы, все правильно делали! Ну что отдохнули? А теперь пора и за работу.

Методика выполнения работы:

1. Вырезаем палочку для нашего флага и берем цветы 3х цветов (белый, синий, красный), заранее подготовленные воспитателем.

2. На альбомный лист приклеиваем наши заготовки. Приклеиваем полосой белые цветы, затем синие, и красные цветы. Приклеиваем только середину цветов, чтобы наш флаг был объемным. Не забываем про нашу палочку для флага.

## Приложение 2

